

## Fiche 4 · Évaluation

## Savants et inventeurs changent la vie



## 1 Je situe les grandes inventions dans le temps

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✍ 1. Colorie les deux siècles A et B d'une couleur différente, puis écris leur nom. 2. Place 1885, 1895 et 1909 sur la frise avec une flèche, et écris ce qui se passe.



A : ..... B : .....

1885 : ..... 1895 : ..... 1909 : .....



## 2 Je connais quelques grands inventeurs

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✍ Écris le nom de chaque personnage et ce qu'il a inventé ou découvert.



Nom : .....

Invention : .....



Nom : .....

Invention : .....



Nom : .....

Invention : .....



Nom : .....

Invention : .....



## 3 J'utilise le vocabulaire de la leçon

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✍ Écris le bon mot.

Être vivant minuscule qui peut rendre malade : .....

Produit qui protège d'une maladie : .....

Les gestes de propreté qui protègent la santé : .....

Elle éclaire grâce à l'électricité : .....



## 4 Je décris les changements de la vie quotidienne

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

- ✍ Écris « avant » (vers 1830) ou « après » (vers 1910) sous chaque image.



L'ampoule

.....



La diligence

.....



Le téléphone

.....



La bougie

.....



L'automobile

.....



La lettre à cheval

.....



## 5 Je nomme un progrès de la médecine

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐



1. Numérote les étapes de l'histoire de Joseph Meister de 1 à 4. 2. Comment s'appelle le produit qui l'a sauvé ? Qui l'a mis au point ?



Sa mère l'emmène à Paris, chez Louis Pasteur.



Joseph est guéri : il rentre chez lui et retrouve ses amis.



Juillet 1885, en Alsace : Joseph, 9 ans, est mordu par un chien enragé.



Pendant dix jours, un médecin lui fait des piqûres du vaccin préparé par Pasteur.

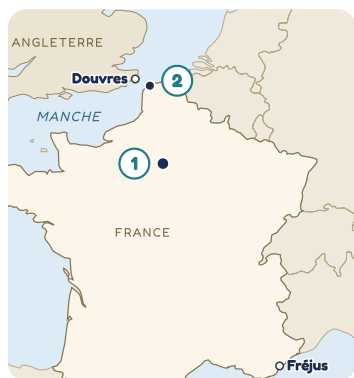


## 6 Je localise une grande traversée

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐



1. Écris le nom des villes 1 et 2. 2. Trace la traversée de Blériot en 1909, de Calais à Douvres.



1 ..... 2 .....

3. Quelle mer Blériot traverse-t-il ? Dans quel pays arrive-t-il ?

.....  
.....

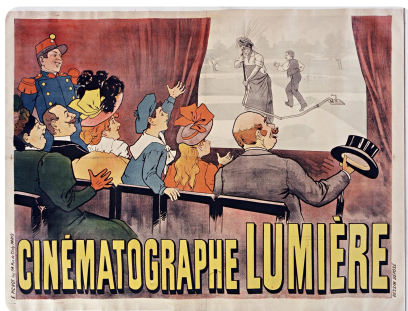


## 7 J'analyse un document

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐



Observe le document, puis réponds en faisant une phrase.



Marcellin Auzolle, affiche pour le Cinématographe Lumière, 1896

1. Quelle est la nature de ce document ? De quand date-t-il ?

.....

2. Quelle invention présente-t-il ? Qui l'a inventée ?

.....

3. Comment réagissent les spectateurs ? Pourquoi ?

.....

.....



## 8 J'explique comment la vie a changé facultatif

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐



Choisis deux inventions et explique comment elles ont changé la vie des gens.

.....  
.....  
.....