

Fiche 5 · Enseignant

Fiche enseignant et corrigés



Ce que fixe le programme

BO N° 22 DU 28 MAI 2026

Thème	CM2, thème 1 : De la République à l'Empire (1792-1815), première période. L'escale 29 a traité 1792-1794 ; l'escale 30 traite Napoléon Bonaparte, de 1796 à 1815. L'escale 31 reprend en 1848.
Question du thème	Comment la République et l'Empire ont-ils transformé la vie des Français et des Françaises ?
Objectifs	Les étapes qui conduisent Bonaparte à devenir empereur et à dominer une partie de l'Europe. Les grandes réformes de la période napoléonienne et la remise en cause de certains acquis de la Révolution.
Attendus	Expliquer comment Bonaparte devient empereur (rubriques 2 et 3 · exercice 3). Nommer des réformes menées par Napoléon Bonaparte : Code civil, lycées, rétablissement de l'esclavage... (rubriques 4 et 5 · exercices 2 et 4).
Repères à mémoriser	1802 : rétablissement de l'esclavage. 2 décembre 1804 : sacre de Napoléon Bonaparte, qui devient Napoléon Ier. Dates de contexte : 1799 (coup d'État), 1804 (Code civil), 1815 (Waterloo).
Mots-clés du programme	Empereur / empire, esclavage, le Code civil, liberté de la presse, lycée, préfet.
Vocabulaire d'appui	Coup d'État, consul, sacre, exil, plébiscite, propagande.



Déroulé en 2 séances d'1 heure

SITE ET PAPIER

Séance	Sur le site	Sur papier
1	Porte du temps : vidéo et échange oral (15 min) · je lis l'Histoire, parties 1 à 4 (20 min) · l'escalier du pouvoir (10 min) · le sacre et les deux tableaux des Alpes (15 min).	Fiche 1 jusqu'à l'escalier · exercices 1, 3 et 5
2	Récit, partie 5, et carte de l'Europe (15 min) · les réformes et le bureau du Premier consul (15 min) · tri « garde / revient en arrière » (10 min) · enquête (10 min) · trace écrite (10 min).	Fiche 1, suite · fiche 2 · exercices 2, 4, 6, 7 et 8
Éval.	Fiche 4, une page, environ 20 min, au début de la séance suivante.	

Écrits de travail : fiches 2 et 3. Écrit validé : la trace « Je retiens » de la fiche 1, recopiée ou collée dans le cahier.



Points de vigilance

Ni légende dorée ni procès. Faire dire aux élèves les deux faces : un grand organisateur dont les créations existent encore (préfets, lycées, Code civil, Légion d'honneur), et un chef autoritaire qui a supprimé des libertés et rétabli l'esclavage.

Les batailles ne sont pas un attendu. On en cite trois (Austerlitz, la Russie, Waterloo), sans détail militaire.

L'esclavage. Le BO cite son rétablissement parmi les « réformes » : on l'explique comme un retour en arrière. Montrer Delgrès et les révoltés de Saint-Domingue comme acteurs de leur liberté, sans violence montrée. Le portrait de Delgrès est une reconstitution : aucun portrait d'époque n'existe.

Les images de propagande. Gros (Arcole) et David (les Alpes, le Sacre) peignent ce que Napoléon veut montrer. La comparaison avec Delaroche (1850) apprend à regarder une image : qui l'a commandée, quand, pourquoi ?

Calendrier républicain. 18 brumaire an VIII = 9 novembre 1799 (lien avec l'escale 29). Napoléon abandonne ce calendrier le 1er janvier 1806.



Questions orales sur les 5 images du récit

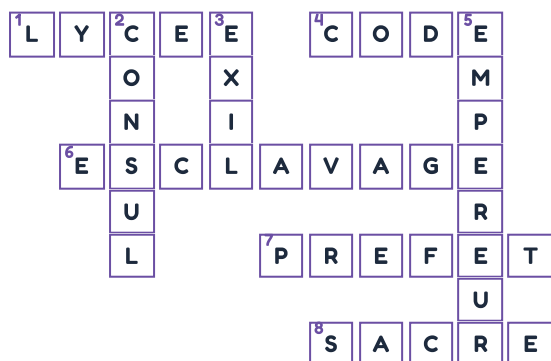
1. **Un jeune général de la Révolution.** Où sont ces soldats ? Qui les commande ? Comment le reconnais-tu ? Pourquoi les Français admirent-ils ce général ?
2. **Le coup d'État de 1799.** Qui entre dans la salle ? Comment réagissent les députés ? Bonaparte a-t-il été élu ?
3. **Le Premier consul réorganise la France.** Que font ces hommes ? Que voit-on sur la table ? Pourquoi travaillent-ils encore la nuit, à ton avis ?
4. **Le sacre de l'empereur.** Où se passe la scène ? Qui arrive dans le carrosse doré ? Quels symboles vois-tu sur les drapeaux ? Pourquoi la foule est-elle venue ?
5. **Maître de l'Europe, puis vaincu.** Quel temps fait-il ? Dans quel état sont les soldats ? Pourquoi cette campagne est-elle un désastre ?



Corrigé des exercices

FICHE 3

Exercice 1 - Les mots croisés



1 LYCEE · 2 CONSUL · 3 EXIL · 4 CODE · 5 EMPEREUR · 6 ESCLAVAGE · 7 PREFET · 8 SACRE

1785	E	Officier d'artillerie à 16 ans.
décembre 1793	B	Général à 24 ans, après le siège de Toulon.
1796-1797	D	Ses victoires en Italie le rendent célèbre.
1798-1799	G	Il mène une expédition en Égypte.
9 novembre 1799	A	Par un coup d'État, il prend le pouvoir.
août 1802	F	Après un vote, il est consul pour toute sa vie.
1804	C	Proclamé empereur, il est sacré le 2 décembre.

Exercice 4 · Garder ou revenir en arrière

Exemple : Napoléon garde l'égalité devant la loi, mais il supprime la liberté de la presse.

Cette carte illustre la situation politique en Europe en 1812, sous le règne de Napoléon Bonaparte. Les territoires sont colorés et étiquetés pour indiquer leur statut par rapport à la France :

- Ennemis (rouge) :** Royaume-Uni, Danemark-Norvège, Empire Russe (noté "ennemi en 1812").
- Alliés (bleu) :** France (notée "130 départements"), Confédération du Rhin (notée "Etats alliés"), Royaume d'Italie (noté "Napoléon est roi").
- Alliés forcés (jaune) :** Prusse, Duché de Varsovie, Autriche.
- Sous protection (orange) :** Royaume d'Espagne (noté "Joseph, son frère"), Royaume de Naples (noté "Murat, beau-frère").
- Autres :** Portugal, Sardaigne.

Les mers et océans sont indiqués : Mer du Nord, Mer Baltique, Mer Méditerranée, Mer Noire, Océan Atlantique. Une échelle de 1 000 km est fournie en haut à gauche. Une légende en bas à gauche précise : "Sainte-Hélène" et "Atlantique sud, à 7 000 km de Paris".

Les préfets	Ils dirigent chaque département	oui
Le franc germinal	Une monnaie solide	non
La Légion d'honneur	Elle récompense le mérite	oui
Le Code civil	Les mêmes lois pour tous	oui
Le Concordat	Un accord avec le pape	non
Les lycées	Former les futurs officiers et fonctionnaires	oui

Le franc a été remplacé par l'euro en 2002 (la Banque de France existe toujours). Le Concordat a pris fin en 1905, sauf en Alsace et en Moselle : accepter « non » ou une réponse nuancée.

	David, 1801	Delaroche, 1850
Animal	un cheval cabré	une mule
Temps	orage, vent	neige, froid
Bonaparte	calme, héroïque, bras tendu	fatigué, emmitouflé, guidé par un paysan

Delaroché est plus proche de la réalité : Bonaparte a passé le col sur une mule. Il a commandé le tableau de David pour se montrer en héros : c'est une image de propagande.

Bleu : l'Empire français. Jaune : Espagne, royaume d'Italie, Naples, Confédération du Rhin, Suisse, duché de Varsovie, Prusse, Autriche, Danemark-Norvège. Rouge : Royaume-Uni, Portugal, Sicile, Sardaigne, Russie.

2. **Le Royaume-Uni.** 3. Environ **1 500 km** (accepter de 1 300 à 1 700 km selon le point choisi). 4. $1804 - 35 =$ **1769.**

Exercice 6 · L'enquête en 6 questions

1	Comment prend-il le pouvoir en 1799 ?	Par un coup d'État, avec ses soldats.
2	Quel titre reçoit-il alors ?	Premier consul
3	Qui dirige chaque département depuis 1800 ?	Un préfet
4	Que rétablit-il en 1802 ?	L'esclavage dans les colonies
5	Que se passe-t-il le 2 décembre 1804 ?	Son sacre à Notre-Dame : il devient Napoléon Ier.
6	Où perd-il sa dernière bataille, en 1815 ?	À Waterloo

Exercice 8 · Ma trace écrite

Napoléon Bonaparte est un général de la Révolution. En 1799, il prend le pouvoir par un coup d'État et devient Premier consul. Il réorganise la France : il crée les préfets, les lycées et le Code civil, qui donne les mêmes lois à tous. Mais il revient sur des acquis de la Révolution : il rétablit l'esclavage en 1802 et supprime la liberté de la presse. Le 2 décembre 1804, il est sacré empereur : c'est Napoléon Ier. Il domine une grande partie de l'Europe, puis il est vaincu à Waterloo en 1815.

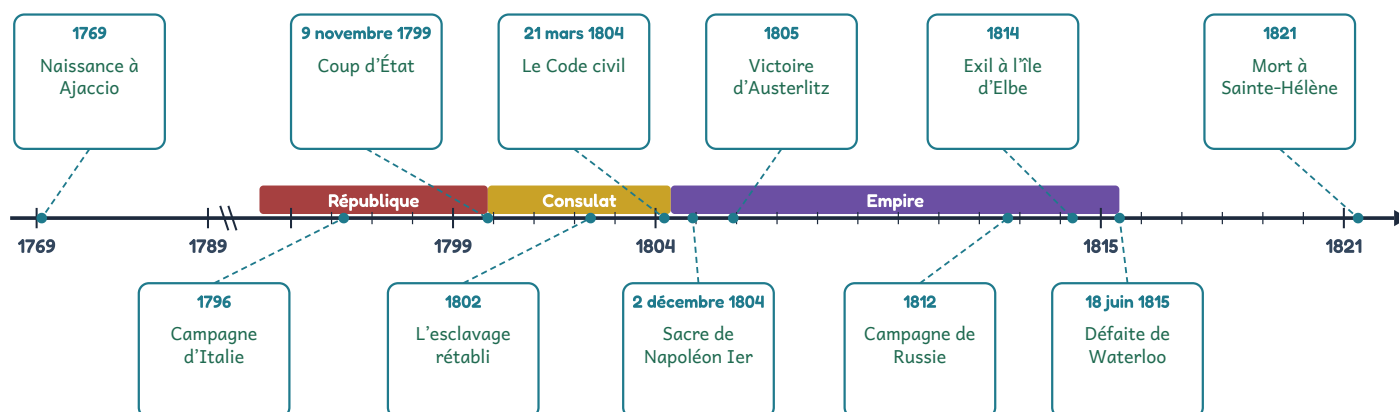
Les deux mots inutiles : **roi** et **Convention**.



Fiche 2 · documents et frise

Document 1	Que tient le général ? Pourquoi le peintre le montre-t-il en train d'avancer, seul, au premier plan ? Il tient un drapeau et une épée. Il avance devant ses soldats et se retourne pour les entraîner : le peintre en fait un héros courageux. En réalité, ce jour-là, il n'a pas réussi à traverser le pont.
Document 2	Quels détails montrent que Bonaparte est un héros ? Lis les noms gravés sur les rochers. Le cheval se cabre, le manteau vole au vent, le bras montre le sommet. Sur les rochers, David a gravé BONAPARTE à côté d'Hannibal et de Charlemagne, deux grands chefs qui ont franchi les Alpes avant lui.
Document 3	Pour qui sont ces lois ? Quel régime est encore nommé sur la page ? Ce sont les lois « des Français » : les mêmes pour tous, dans tout le territoire. La page nomme le « Premier Consul » et la « République » : au début de 1804, Bonaparte n'est pas encore empereur.
Document 4	Qui couronne qui ? Où est le pape ? Napoléon, déjà couronné de lauriers, va poser une couronne sur la tête de Joséphine, à genoux. Le pape Pie VII est assis derrière lui : il bénit, mais il ne couronne pas. La mère de Napoléon est peinte dans la tribune alors qu'elle n'était pas venue : le tableau montre ce que Napoléon veut qu'on retienne.

La frise complétée



République jusqu'en novembre 1799 (rouge), Consulat de 1799 à 1804 (jaune), Empire de 1804 à 1815 (violet).



1 · Je situe 1802 et 1804	1799 → coup d'État, Premier consul · 1802 → rétablissement de l'esclavage · 2 décembre 1804 → sacre de Napoléon Ier · 1815 → défaite de Waterloo .
2 · Le vocabulaire	coup d'État · préfet · sacre · exil .
3 · Comment il devient empereur	Napoléon est élu empereur par les députés. Faux · En 1799, il prend le pouvoir par la force, avec ses soldats. Vrai · Au sacre, le pape pose la couronne sur la tête de Napoléon. Faux · Après chaque étape, il a plus de pouvoir, et pour plus longtemps. Vrai
4 · Les réformes	le Code civil · les préfets · la Légion d'honneur · les lycées .
5 · J'explique	Éléments attendus : il garde au moins un acquis (égalité devant la loi, fin des privilèges, départements, drapeau tricolore, mariage à la mairie) · il supprime la liberté de la presse, la liberté des personnes esclavisées (rétablissement de l'esclavage en 1802), de vraies élections ; il gouverne seul · conclusion nuancée : en partie héritier, en partie son contraire .

Pas de note : pour chaque compétence, l'enseignant coche acquis, en cours ou non acquis, et note ensuite comme il le souhaite.
Repère indicatif : la compétence est acquise quand l'élève réussit les trois quarts de la partie ; pour « J'explique », quand il cite un acquis gardé et deux libertés supprimées.