

Fiche 4 · Évaluation

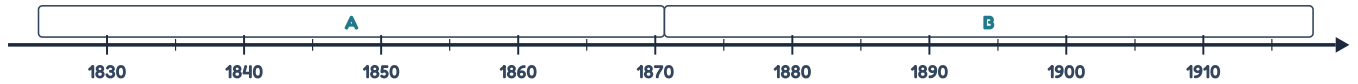
L'empire colonial français



1 Je situe la colonisation dans le temps

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Colorie les deux périodes A et B d'une couleur différente, puis écris ce qui se passe pendant chacune.



A :

B :



2 J'explique pourquoi la France veut des colonies

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Complète.

Les usines françaises ont besoin de qu'on ne trouve pas en France. Elles cherchent aussi de nouveaux pour vendre leurs produits. Jules Ferry veut aussi que la France redevienne une grande



3 Je sais d'où viennent des produits

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Écris le nom de la colonie d'où vient chaque produit.



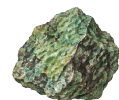
L'arachide



Le caoutchouc



Le riz



Le nickel



4 J'utilise le vocabulaire de la leçon

Acquis ☐ En cours ☐ Non acquis ☐

✎ Écris le bon mot.

Territoire conquis et dirigé par un pays étranger :

.....

Le pays qui possède et dirige les colonies :

.....

Un habitant d'un territoire conquis :

L'ensemble des colonies d'un pays :



5

J'analyse un document

Acquis

En cours

Non acquis



Observe le document, puis réponds en faisant une phrase.



Sénégal, Rufisque, chargement des arachides - carte postale, vers 1910

1. Quelle est la nature de ce document ?

2. Que transportent ces hommes ? Où ces sacs vont-ils partir ?



6

Je localise l'empire colonial sur un planisphère

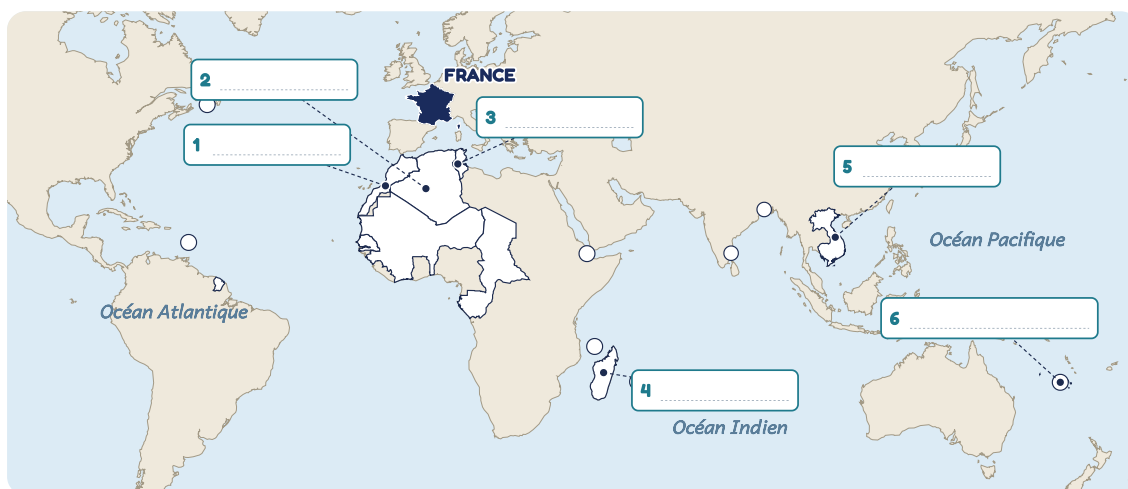
Acquis

En cours

Non acquis



Écris le nom des territoires 1 à 6.



Sur quels continents se trouve l'empire colonial français ?



7

Je connais deux acteurs de 1885

Acquis

En cours

Non acquis



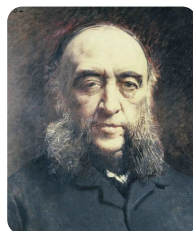
Qui est-ce ? Écris son nom. Est-il pour ou contre les colonies ? Donne une de ses raisons.



Nom :

Pour ☐ Contre ☐

Sa raison :



Nom :

Pour ☐ Contre ☐

Sa raison :



8

J'explique la vie des colonisés facultatif

Acquis

En cours

Non acquis



Les colonisés ont-ils les mêmes droits que les Français ? Explique en donnant deux exemples.