



Fiche 1 · Ma leçon

CM2 · Vers une France républicaine · Époque contemporaine

L'empire colonial français, 1830-1914

REPÈRES
1830
PRISE D'ALGER
1914
2E EMPIRE



Où la France a-t-elle construit son empire colonial, et pourquoi ?



Je lis l'Histoire

LE RÉCIT EN 5 PARTIES



Reconstitution illustrée

1 Des colonies avant 1870

Au début du XIXe siècle, la France possède déjà quelques **colonies**, héritées des rois : la Guadeloupe et la Martinique, la Guyane, La Réunion, des **comptoirs** en Inde et au Sénégal. Une colonie est un territoire conquis et dirigé par un pays étranger, qu'on appelle la **métropole**. En **1830**, l'armée française débarque en **Algérie** et prend la ville d'Alger. La conquête dure longtemps, car les Algériens résistent, menés par l'émir **Abd el-Kader**, jusqu'en 1847.

2 Pourquoi coloniser ?

Au XIXe siècle, les **usines** françaises se multiplient. Elles ont besoin de **matières premières** qu'on ne trouve pas en France, comme le caoutchouc ou certaines huiles. Elles cherchent aussi de nouveaux **clients** pour vendre leurs produits. Après la défaite de 1871, **Jules Ferry** veut que la France redevienne une grande puissance : il est pour les colonies. **Georges Clemenceau** est contre : pour lui, aucun peuple n'est supérieur à un autre, et la conquête est injuste.



Reconstitution illustrée



Reconstitution illustrée

3 Un empire sur plusieurs continents

Sous la III^e République, l'armée française conquiert de nombreux territoires. En Afrique du Nord, la France prend le contrôle de la **Tunisie** en 1881, puis du **Maroc** en 1912. Elle conquiert une grande partie de l'**Afrique** de l'Ouest et de l'Afrique centrale, puis **Madagascar** en 1895. En Asie, elle domine l'**Indochine**. En Océanie, elle possède la Nouvelle-Calédonie et Tahiti. En 1914, l'**empire colonial** français est le deuxième du monde, après celui du Royaume-Uni.

4 Des richesses pour la métropole

Les colonies envoient leurs produits en France par bateau. Le Sénégal fournit l'**arachide**, dont on fait de l'huile et du savon à Marseille. Le **caoutchouc** d'Afrique et d'Indochine sert à fabriquer des pneus. L'Indochine envoie aussi du **riz**, Madagascar de la vanille, l'Algérie du blé et du vin, la Nouvelle-Calédonie du nickel. Pour transporter ces richesses, on construit des ports et des voies ferrées. Ce sont surtout des compagnies et des commerçants français qui s'enrichissent.



Reconstitution illustrée



Reconstitution illustrée

5 La vie des colonisés

Dans les colonies, ce sont des Français qui commandent : un gouverneur, des administrateurs et des soldats. Les habitants **colonisés** n'ont pas les mêmes droits que les Français : ils ne votent pas. Ils doivent payer un **impôt**, et beaucoup sont obligés de travailler pour les **colons**, par exemple pour porter de lourdes charges. Quelques écoles et hôpitaux sont construits, mais pour peu d'enfants. Certains peuples résistent, comme **Samory Touré** en Afrique de l'Ouest, capturé en 1898.



Photographie
d'époque · domaine
public

Qui est Abd el-Kader (1808-1883) ?

Chef religieux et guerrier algérien, il mène la résistance contre l'armée française pendant quinze ans, de 1832 à 1847. Vaincu, il est emprisonné en France, puis libéré. Il finit sa vie à Damas, en Syrie, où il protège des milliers de chrétiens menacés en 1860.



Les mots de l'escale

10 MOTS

Colonie

Territoire conquis et dirigé par un pays étranger, qui le gouverne de loin.

Métropole

Le pays qui possède et dirige les colonies. Pour l'empire colonial français, la métropole est la France.

Colonisation

La conquête de territoires lointains par un pays, qui s'y installe et les dirige.

Empire colonial

L'ensemble des colonies d'un pays. En 1914, l'empire colonial français est le deuxième du monde.

Colon

Une personne venue de la métropole pour s'installer dans une colonie, souvent pour y cultiver des terres ou faire du commerce.

Colonisé

Un habitant d'un pays conquis. Les colonisés n'ont pas les mêmes droits que les Français.

Protectorat

Un pays où le souverain reste en place, mais où c'est la France qui décide. La Tunisie (1881) et le Maroc (1912) sont des protectorats.

Matière première

Ce que l'on tire de la nature pour fabriquer des objets : l'arachide, le caoutchouc, le bois, le nickel...

Plantation

Une grande exploitation agricole où l'on cultive une seule plante, comme la canne à sucre, l'hévéa du caoutchouc ou la vanille.

Comptoir

Un port de commerce installé par des Européens dans un pays lointain, comme Pondichéry en Inde.



Le voyage des produits

DES COLONIES JUSQU'À MARSEILLE

Les colonies envoient leurs matières premières en France par bateau. Presque tout arrive au grand port de Marseille, où s'installent des savonneries, des huileries et des raffineries de sucre.

L'arachide

SÉNÉGAL



On en fait de l'huile et du savon, dans les savonneries de Marseille.



Le vin et le blé

ALGÉRIE

On en fait du vin et du pain.



Le sucre

ANTILLES

On en fait du sucre et du rhum.



Le bois

GABON

On en fait des meubles et des planches.



Le caoutchouc

CONGO

On en fait des pneus pour les vélos et les automobiles.



La vanille

MADAGASCAR

On en fait des gâteaux, des glaces et des parfums.



Le riz

INDOCHINE

On en fait de la nourriture.



Le nickel

NOUVELLE-CALÉDONIE

On en fait de l'acier et des pièces de monnaie.



Ferry contre Clemenceau

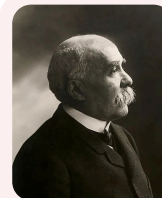
JUILLET 1885, À LA CHAMBRE DES DÉPUTÉS



Jules Ferry (1832-1893) POUR

Le ministre de l'école gratuite, obligatoire et laïque. Chef du gouvernement, il lance la conquête de la Tunisie et du Tonkin.

- Nos usines ont besoin de matières premières et de clients.
- La France doit rester une grande puissance.
- Nous devons apporter notre façon de vivre aux autres peuples.



Georges Clemenceau (1841-1929) CONTRE

Député de Paris, médecin et journaliste. Il attaque la politique coloniale de Ferry.

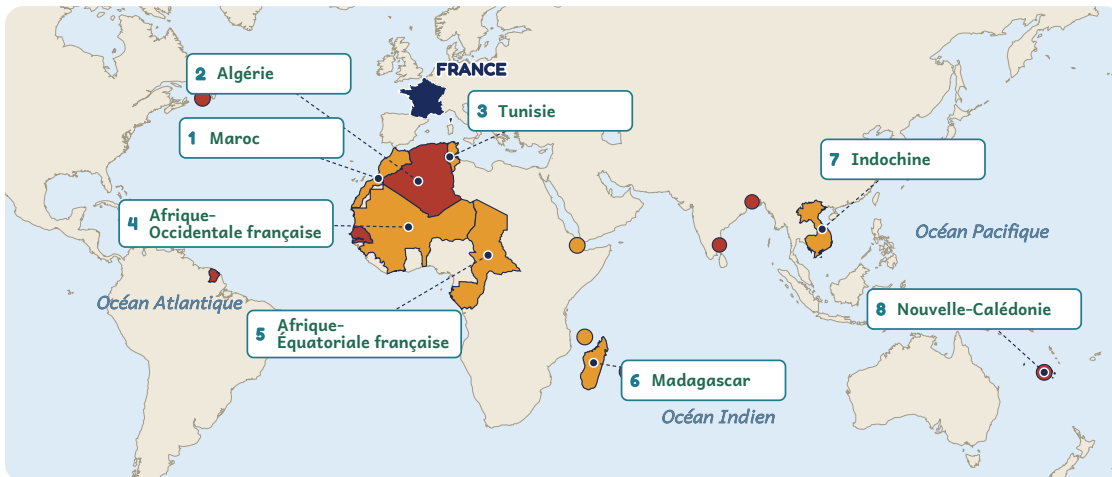
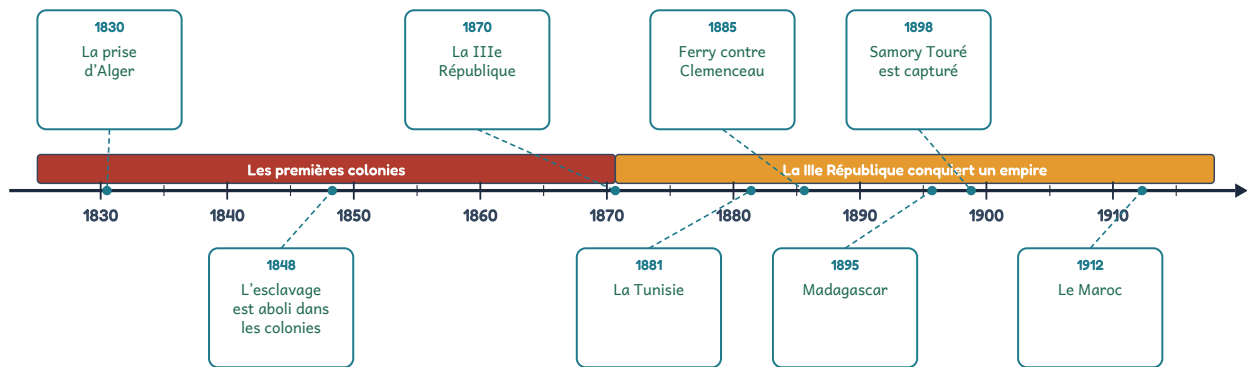
- Aucun peuple n'est supérieur à un autre.
- La conquête, c'est la loi du plus fort.
- L'argent et les soldats doivent d'abord servir en France.

Qui a raison ? Aujourd'hui, nous savons que l'idée de peuples « supérieurs » à d'autres est fausse : tous les êtres humains ont la même dignité. Mais en 1885, beaucoup de Français pensent comme Ferry, et c'est sa politique qui l'emporte.



Je me repère

DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE



- Les colonies d'avant 1870
- Les conquêtes de 1870 à 1914
- La France (la métropole)

En 1914, l'empire colonial français est le **deuxième du monde**, après celui du Royaume-Uni. Sa plus grande partie se trouve en **Afrique**.



Je retiens

MA TRACE ÉCRITE

Dès 1830, la France conquiert l'Algérie. Sous la IIIe République, elle se constitue un grand empire colonial en Afrique, en Asie et en Océanie. Les usines françaises veulent des matières premières : l'arachide, le caoutchouc, le riz arrivent par bateau dans la métropole. Jules Ferry est pour la colonisation, Georges Clemenceau est contre. Les peuples colonisés n'ont pas les mêmes droits que les Français. En 1914, l'empire colonial français est le deuxième du monde.

DEUX REPÈRES

1830 : la prise d'Alger
1914 : le deuxième empire colonial du monde

UNE IDÉE

La France conquiert des colonies pour ses usines (matières premières, clients) et pour sa puissance. Les colonisés n'ont pas les mêmes droits.

TROIS MOTS

colonie · métropole · colonisation